



## **RINCÓN PRINCIPAL para el 15 de diciembre** **Edificio Independencia y Agencia**

Recientemente, dirigí a un posible padre en un recorrido por nuestra escuela. Entramos en nuestra 1ª / 2ª clase y nos saludó Yelena, quien nos explicó que estaban haciendo el Daily Five. Ella había elegido trabajar en la escritura. El padre visitante y yo nos dirigimos hacia la mesa baja, con los estudiantes sentados en el suelo y preguntándole a Wyatt qué estaba haciendo. "Estoy escribiendo mi pequeña historia del momento". La plantilla en la que estaba escribiendo incluía espacio para una imagen, líneas primarias para la escritura, y se titulaba, Estírelo; la estrategia fue escrita en la parte superior de la página como un recordatorio. En la siguiente mesa, Mercedes compartió felizmente: "Mi perro tenía cachorros, pero solo estoy escribiendo todo sobre el nacimiento de uno de los cachorros en lugar de todo".

En la alfombra de atrás se sentó la Sra. Cornell y cinco estudiantes, una mezcla de alumnos de 1º y 2º grado, que discutieron un libro. Estaba completamente enfocada en enseñar estrategias de lectura, facilitar la discusión y evaluar la comprensión de los estudiantes, mientras que todos los demás estudiantes en el aula participaban en una de las cinco actividades diarias que incluyen: Leer para sí mismo, Trabajar en la escritura, Escuchar para leer, Trabajar con Palabras, y reunirse con el maestro.

Al observar a los estudiantes, era obvio que una planificación cuidadosa, expectativas claras y la enseñanza específica de las rutinas sentaron las bases para la construcción de la independencia y la agencia.

### **Cuando el profesor...**

### **Serán estudiantes...**

Respete la necesidad de los estudiantes de elegir qué y cuándo leen, escriben y hablan con sus compañeros de clase, dentro de los límites establecidos ...	Elija los momentos apropiados para leer o escribir con intensidad, así como otras veces para entablar conversaciones con sus compañeros sobre su trabajo.
Cuando los maestros les dan a los estudiantes múltiples oportunidades cada día para trabajar con otros estudiantes, especialmente los estudiantes que brindan una perspectiva diferente ...	Los estudiantes verán a sus compañeros como colaboradores y enfrentarán tareas de aprendizaje desafiantes juntos, comprometiéndose cuando sea necesario.

Involucrando a los niños: Encendiendo un impulso para un aprendizaje más profundo en K-8th. Páginas 50,51

El enfoque, el compromiso y la capacidad de aprendizaje general de nuestros jóvenes lectores y escritores son el resultado de su trabajo en un entorno deliberadamente planificado y hábilmente ejecutado todos los días del año escolar.

Con asombro  
Susan Kilbane

---

**All School Christmas Music Concert**  
**Jueves 20 de diciembre a las 6:00 p.m.**  
**¡Por favor únete a nosotros!**