



**ESQUINA PRINCIPAL para el 11 de enero**  
**Competencia, compasión, calma**

Leí las palabras Competencia, Compasión y Calma en los paneles azules que colgaban del techo en el pasillo del hospital mientras caminaba hacia la habitación de mi padre. Como una persona que está profundamente impactada por las palabras, me consoló mucho leer estas en particular.

Como mi papá tosía y tenía problemas para respirar, mi mamá y yo lo llevamos a la sala de emergencias de Virginia Mason la mañana de Navidad. El médico, las enfermeras y todos los miembros del equipo escucharon a mi padre describir cómo se sentía y luego prestaron mucha atención a su respiración, frecuencia cardíaca y presión arterial. El equipo escuchó atentamente, analizó sus síntomas y desarrolló un plan para apoyar su recuperación.

Cada uno de los tres días que mi papá estuvo en el hospital, un equipo médico diferente estaba de guardia. La comunicación clara era esencial para mantener a todos los equipos al tanto de lo que se necesitaba para brindar una atención óptima.

Mientras estaba sentado en el hospital, me encontré pensando en nuestros estudiantes. Somos muy conscientes de desarrollar una cultura de respeto y cuidado en la escuela. Las expectativas en toda la escuela de aprendizaje (SLES) se centran en la fe, el servicio y el crecimiento. Dos de nuestros SLE incluyen:

1. Escuche activamente y comuníquese efectivamente
2. Resolver problemas pensando de manera crítica y creativa.

El personal del hospital nos encontramos ejemplificado las habilidades y atributos que estamos trabajando para desarrollar con nuestros estudiantes.

Me complace informar de que mi padre está cómodamente en casa, sintiendo mucho mejor y respirar más profundamente. Yo también.

Con gratitud y alegría,  
Susan Kilbane