



ESQUINA PRINCIPAL para el 3 de Febrero **Compartir el progreso**

El **3 y 4 de Febrero**, la escuela saldrá a las 12:00 p.m. para que los padres puedan reunirse con el maestro de su hijo para **las conferencias**.

Proporcionamos cinco veces designadas durante todo el año para que los maestros comuniquen el progreso de los estudiantes a sus padres.

Octubre y Febrero

Conferencias de padres y maestros

Diciembre, Marzo y Junio

Boletas de calificaciones del trimestre

Además, los padres y maestros envían correos electrónicos, hablan por teléfono o se reúnen en persona si es necesario discutir los hábitos laborales, académicos o de comportamiento de un estudiante en cualquier momento durante el año.

Puedo comunicarme con todos los padres por correo electrónico o teléfono, de inmediato. Nunca tengo que poner una discusión, ya sea un desafío o una celebración de un estudiante, en espera. Esta participación del 100% de los padres es el corazón de nuestro éxito en SCCS.

Me encuentro con maestros individualmente al final de cada trimestre para discutir el progreso de cada estudiante en la clase. Visito las aulas todos los días y participo en observaciones regularmente. Conocer las fortalezas y áreas de crecimiento de cada estudiante es fundamental para mi capacidad de liderar de manera efectiva.

Nuestras expectativas escolares que se refieren específicamente al crecimiento y el desarrollo incluyen:

DEMOSTRAMOS UNA MENTE DE CRECIMIENTO

- Resuelve problemas pensando de manera crítica y creativa**
- Escucha activamente y comunícate de manera efectiva**
- Ver desafíos como oportunidades**

Estas expectativas se aplican durante todo el día y en nuestros programas extracurriculares que incluyen baloncesto, robótica, español y ciencias 1-3 durante el segundo trimestre.

La demostración de una mentalidad de crecimiento se espera de los estudiantes, de los maestros y de mí. Somos una comunidad de aprendices.

Con alegría,
Susan Kilbane